



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SUD MENNUCCI

Fundada em 04 de fevereiro de 1997 – Estatutos Registrados em 06 de março de 1997, sob o Nº de ordem 337L – “A3fl87 De Pereira Barreto, Utilidade Pública Municipal: lei 1.384-97 – Utilidade Pública Estadual: Decr. 46.409 de 21/12/01 Utilidade Pública Federal: Port. Nº 51 de 30/07/01 – CEBAS Conf. Resolução Nº 96 de 25/08/04 e Proc.Nº 44006.002611/2001-5 Reg. Cons. Nacional Assistência Social: Conf. Resolução Nº 25 de 14/03/01 – Reg. Cons. Municipal Direito da Criança e do Adolescente: Nº 001 – Reg. Cons. Municipal de Assistência Social: Nº 002 – Reg. Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: Nº 5062 – Reg. Na Secretaria da Educação: Processo 148/0032/02 – Filiada na Federação Nacional das APAES: Nº 1441

Rua:Julio Ventura Nº 539 – Jd Paulista – CEP 15360-000 Sud
Mennucci SP Fone (18) 3786-1157
e-mail: apae.sud@gmail.com CNPJ: 01.745.602/0001-30

PLANO DE TRABALHO 2019

IDENTIFICAÇÃO

NOME: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Sud Mennucci

ENDEREÇO: Rua: Júlio Ventura, 539, Jardim Paulista

CNPJ: 01.745.602/0001-30

CIDADE: Sud Mennucci – SP CEP: 15.360-000

E-MAIL: apae.sud@gmail.com

FONE: (18) 3786-1157

FUNDAÇÃO DA ENTIDADE: 04/02/1997

NÚMERO DE REGISTRO FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAES: Nº 1441

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Decreto 46.409 de 21/12/2001

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 1.384/97

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria Nº 51 de 30

INTRODUÇÃO

A APAE de Sud Mennucci é uma Associação Civil, Filantrópica de caráter assistencial, educacional, cultural, saúde, estudo e pesquisa, desportivo e outros sem fins lucrativos, para atendimento gratuito de assistência social e educação especial a 23 pessoas com NEE – Necessidade Educacional Especial (Deficiência Física, Intelectual e/ou Múltipla), visando a formação de sua personalidade, empenhada em garantir o desenvolvimento integral das potencialidades, minimizando suas dificuldades, para melhor convivência com a família e a comunidade. A instituição oferece atendimento integrado em sua unidade de atendimento. Para o decorrente ano a entidade continuará a executar suas ações de acordo com sua política de atendimento e de gestão, evidenciado no seu estatuto e as determinações que regem o movimento apaeano.

MISSÃO

Ser uma escola de excelência, promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, apoio familiar, prestação de serviços de saúde, educação e assistência social direcionado à melhoria da qualidade de vida da pessoa portadora de deficiência e construção da cidadania através de uma sociedade inclusiva, justa e solidária.

VISÃO

Ser uma instituição íntegra, reconhecida como referência na qualidade dos serviços prestados à sociedade de Sud Mennucci e Bandeirantes D'Oeste, conscientização das potencialidades e facilitadora no processo de inclusão social das pessoas com deficiências.

VALORES

- Qualidade
- Disciplina
- Ética
- Transparência
- Valorização do Trabalho em Equipe
- Solidariedade
- Responsabilidade

OBJETIVOS GERAIS

Assegurar a qualidade da educação às pessoas com NEE um programa de ensino-aprendizagem com apoio terapêutico;

Promover a autonomia e independência para a vida social, objetivando um cidadão solidário, conhecer de seus direitos e deveres, capaz de usufruir e atuar na comunidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I. Oferecer à pessoa com deficiência condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial, proporcionando sua integração e inclusão no meio social;
- II. Oferecer programas educacionais, nas áreas de Saúde e Assistência Social adequada de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento global dos usuários, visando sua inclusão, participação e realização pessoal no meio em que vive;
- III. Dar oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais, visando ampliar seus conhecimentos para obter o máximo aproveitamento no desenvolvimento do usuário;
- IV. Proporcionar orientação familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa como no contexto em que está inserida, de maneira a desenvolver ao máximo suas potencialidades;
- V. Promover, através de iniciativa própria ou com órgãos públicos municipais, estaduais ou federais, e segmentos da comunidade, medidas de prevenção para a diminuição dos casos de deficiências existente;
- VI. Proporcionar reabilitação Clínico-Funcional, através de atendimento por equipe especializada.

ATIVIDADES

A APAE atende 23 alunos portadores de NEE (Necessidades Educacionais Especiais) divididos em dois segmentos, sendo que 3 alunos estão cadastrados no convênio da Secretaria da Educação e 13 alunos acima de 30 anos mantidos com

recursos da entidade e colaboradores e 10 alunos que recebem atendimento com os especialistas.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – de Sud Mennucci implantou um trabalho de atendimento visando promover uma busca contínua pela eficiência e eficácia da instituição produzindo resultados positivos para a clientela e contando sempre com a participação de todas as necessidades do grupo de trabalho.

As ações educacionais são desenvolvidas centradas nos alunos. Oferece uma ação educativa comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente, promovendo o convívio com a diversidade, que é marco da vida social brasileira.

A entidade funciona em período integral, isto é, das 8h às 17h. No período da manhã os alunos participam de Educação Física na própria entidade e nas piscinas do Parque da Saúde e também de projetos municipais, tais como: Atendimento de equipe multidisciplinar do NASF – Núcleo de Apoio a Saúde da Família: Psicóloga, Fonoaudiólogo, Terapeuta Ocupacional e Fisioterapia em parceria com a USB, Guri, Artesanato do CRAS(Centro de Referência da Assistência Social) decoupage e pintura em tecido e outros, ficando o período vespertino apenas dedicado a parte pedagógica, permitindo aos professores e alunos, um trabalho sem interrupção e com maior chance de sucesso para os mesmos.

PÚBLICO ALVO

Alunos com NEE – Necessidades Educacionais Especiais – de ambos os sexos, do Município e Distrito de Bandeirantes D’ Oeste, prioritariamente com idade acima de 6 anos.

RECURSOS HUMANOS

PRESIDENTE: José Luiz Mateus da Luz

DIRETORA: Sirlei Sossolote de Oliveira

ASSITENTE SOCIAL: Joelma Alves Batista

FISIOTERAPEUTA: Parceria/UBS – Tatiane Regina Fumagalli

APAE - Prestadora de serviço – Ana Gabriela Andrade

FONOAUDIÓLOGO: Parceria/NASF – Jorreberson dos Santos Muniz

PSICÓLOGO: Parceria/NASF – Francisco Gerino Junior

NUTRICIONISTA: Parceria/NASF – Mariely Lessi Ferreira Frota

DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E SOCIOEDUCACIONAL

Mauricéia Maria Barbosa

Regina Paes Martelo

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: Ana Maria Gonçalves

EQUIPE DE APOIO

SERVIÇOS GERAIS: Irene Cardoso Meira Leite

CUIDADORA: Sirlei da Costa da Silva

MOTORISTA: Maria de Lourdes dos Santos

DIRETORIA EXECUTIVA

DIRETOR PRESIDENTE: JOSE LUIZ MATEUS DA LUZ, brasileiro, casado, Aposentado, portador do CPF nº 023.552.188-46 e RG 13.026.794 SSP/SP, residente e domiciliado na Rua Osório Evêncio da Rocha, nº 319, Jardim Alvorada, neste Município de Sud Mennucci / SP.

DIRETOR VICE-PRESIDENTE: EDINALDO DA SILVA, brasileiro, casado, Contador, CPF: 165.473.958-80, RG: 28.839.277-2, residente domiciliado a Rua Jose Benigo Gomes, nº 1101, Jardim Planalto, município de Sud Mennucci – SP.

1º DIRETOR FINANCEIRO: SEBASTIÃO RAMOS DE OLIVEIRA, brasileiro, Casado, Técnico de Apoio Agropecuário, portador do CPF Nº 802.559.498-04 e RG Nº, 7.897.152-4 SSP/SP, residente e domiciliado na Rua Joaquim Custodio Pacca, nº 833, neste Município de Sud Mennucci / SP.

2º DIRETOR FINANCEIRO: JOAO BATISTA MEIRA LEITE, brasileiro, Casado, Funcionário Público, portador do CPF Nº 056.030.858-27 e RG nº 16.677.847 SSP/SP, residente e domiciliado na Avenida Pioneiros, nº 70, Centro, neste município de Sud Mennucci / SP.

1º DIRETOR SECRETÁRIO: ANGELO DRUZIAN NETO, brasileiro, Casado, professor, portador do CPF Nº 048.996.918-66 e RG nº 9 807 599 SSP/SP, residente e domiciliado na Rua Evêncio da Rocha, nº 279, Jardim Alvorada, neste município de Sud Mennucci / SP.

2º DIRETOR SECRETÁRIO: LUZIA COQUEIRO FERRARI, brasileira, casada, Professora, portadora do CPF nº 076.842.878-50 e RG Nº 15.823.591-5 SSP/SP, residente e domiciliada na Rua Dois, nº 377, Jardim Pioneiros, neste município de Sud Mennucci / SP.

DIRETOR DE PATRIMÔNIO: GILBERTO GAMBAROTO, brasileiro, solteiro, Fisioterapeuta, portador do CPF Nº 069.844.908-80 e RG Nº10.726.745-7 SSP/SP, residente e domiciliado na Rua Concórdia, nº 625, Jardim Flor, neste município de Sud Mennucci / SP.

DIRETOR SOCIAL: JOÃO JOSE CARDOSO, brasileiro, casado, Aposentado, portador do CPF nº 023.782.128-10 e RG Nº 11.179.117-0, residente e domiciliado na Rua Benedito Rodrigues, nº 781, Centro, neste município de Sud Mennucci / SP.

PROCURADOR GERAL: JOSE ROBERTO ALEGRE JUNIOR, brasileiro, divorciado, advogado, portador do CPF nº 266.345.868-61 e RG nº 24.431.442-2 SSP/SP, residente e domiciliado na Rua Evaristo Gonçalves, nº 518, Centro, neste município de Sud Mennucci / SP.

CONSELHO ADMINISTRATIVO: MARIA CESPEDES GARCIA, brasileira, Casada, aposentada, portadora do CPF nº 306.520.888-13 e RG Nº 25.509.434-6, residente e domiciliada na Rua Augustinho Alegre Chic, nº 555, Centro, neste município de Sud Mennucci / SP.

ANTONIO HENRIQUE DE CONDE, brasileiro, Casado, pecuarista, portador do CPF nº 136.922.048-09 e RG 15.297.841-0, residente e domiciliado na Avenida Pioneiros, nº 970, Centro, neste município de Sud Mennucci / SP.

AMAURI DOMINGOS, Brasileiro, Casado, Pedreiro, portador do CPF nº 057.741.048-26 e RG Nº 17.647.275, residente e domiciliado na Rua Joselita da cruz Reis, neste município de Sud Mennucci / SP.

IZABEL DIAS BARBOSA ALBERTO, brasileira, Casada, do lar, portadora do CPF nº 254.199.848-14 e RG Nº 23.523.695-0, residente e domiciliada na Rua Vinte e Quatro e Outubro, nº 141, Distrito Bandeirantes D'Oeste, neste município de Sud Mennucci/ SP.

IRANI DE SOUZA MARTINS DA SILVA, , brasileira, viúva, aposentada, portador do CPF Nº 030.292.468-09 e RG nº 13.665.740-9 SSP/SP, residente e domiciliado na rua Dr. Luiz Pereira Barreto, nº 990, Jardim Flor, neste município de Sud Mennucci / SP.

CONSELHO FISCAL:

JOSE RICARDO SOLFA, brasileiro, casado, Medico Veterinário, portador do CPF nº 119.879.968-44 e RG nº 20.427.869 SSP/SP, residente e domiciliado na Rua Augusto Vieira Martins, nº 317, Bairro Jardim Alvorada, neste Município de Sud Mennucci / SP.

VICENTE SOLFA, brasileiro, casado, Aposentado, CPF Nº 214.108.448-20 e RG nº 4.295.259-1 SSP/SP, residente e domiciliado a Avenida Pioneiros, nº 535, Centro, neste município de Sud Mennucci – SP.

ANTONIO APARECIDO DA SILVA, brasileiro, solteiro, professor, portador do CPF nº 018.951.308-08 e RG nº 13.420.423 SSP/SP, residente e domiciliado na Rua Cícero Castilho Cunha, nº 635, Centro, neste município de Sud Mennucci / SP.

MEMBROS SUPLENTE: ILDA PINHEIRO BASTOS FERRACINI, brasileira, casada, empresária, portadora do CPF nº 117.394.588-18 e RG Nº 18.567.305-3 SSP/SP, residente e domiciliada Sítio Pioneiros, Bairro Campestre, Zona Rural, neste município de Sud Mennucci / SP.

IONE SPERETA GIOVANINI, brasileira, casada, aposentada, portadora do CPF nº 802.558.848-34 e RG nº 6.360.203-9 SSP/SP, residente e domiciliada na Rua Cícero Castilho Cunha, nº 291, Jardim Alvorada, neste município de Sud Mennucci / SP.

LUIZ CARLOS FUMAGALLI, brasileiro, casado, aposentado, portador do CPF nº 311.988.998-91 e RG nº 4.909.311-3 SSP/SP, residente e domiciliado na Avenida Pioneiros, nº 382, Centro neste município de Sud Mennucci / SP.

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- Decreto Nº 3.298/99, que regulamenta a Lei Nº 7.853/89
- Lei Nº 8.069/90, Estatuto da Criança e Adolescente
- Lei Nº 9.394/90, Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB)
- Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), MEC 1997
- Lei Nº 10.172/2001, Plano Nacional da Educação.

SERVIÇOS OFERECIDOS POR ATUAÇÃO

O trabalho desenvolvido na área Educacional é de construção de conhecimentos, respeitando o desenvolvimento natural e individual do aluno com deficiência intelectual, física ou múltipla. Os conteúdos estão organizados com objetivo de abranger diversos e múltiplos espaços de elaboração de conhecimento e diferentes linguagens, a construção de identidade, os processos e socialização e o desenvolvimento da autonomia.

Considerando os diferentes estágios de conhecimento prévio, a APAE atua de forma que, progressivamente durante o ensino fundamental, cada aluno possa ser capaz de interpretar textos nas mais variadas situações. Destacam-se os eixos de trabalho: movimento e expressão, artes visuais, música, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade, educação física e trabalhos manuais.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

O Serviço Social da APAE de Sud Mennucci atua dentro de uma abordagem sistêmica, buscando identificar as intercorrências do meio social, familiar e comunitário dos usuários, que possam estar dificultando seu pleno desenvolvimento biopsicossocial.

AÇÕES

ACOMPANHAMENTO FAMILIAR – Atendimento sistêmico a família objetivando a conversão de atitudes da dinâmica familiar que possam estar obstruindo o crescimento pessoal, emocional e profissional do atendido.

GRUPO DE PAIS – Grupo de pais objetivando tratar de temas de interesse do grupo visando um melhor relacionamento entre pais, filhos e irmãos.

ATENDIMENTO INDIVIDUAL – A sondagem de atitudes e comportamentos que remetem a situações familiares e comunitárias que estejam comprometendo o desempenho escolar e social do aluno, em decorrência da violação de direitos (maus tratos, negligência, preconceito, etc...), através de visitas domiciliares, entrevistas, relatórios e conversas.

ATENDIMENTO GRUPAL – Através de técnicas de dinâmicas de grupo, vivenciar com os alunos, tema de relevância para formação cidadã e crescimento pessoal, em substituição as técnicas expositivas de menor alcance aos deficientes intelectual.

ORIENTAÇÃO E APOIO JURÍDICO – Analisar, providenciar, orientar e encaminhar quando necessário, ao Departamento Jurídico, situações de violação de direitos, recurso ao INSS, interdição e tutela.

AValiação, DIAGNÓSTICO E ESTUDO DE CASOS – Participar juntamente com a equipe multidisciplinar na elaboração do diagnóstico socio-familiar (anamnese social) quando do ingresso do atendimento nos serviços especializados da APAE, bem como, do seu percurso institucional.

SAÚDE

O apoio técnico especializado tem por finalidade atuar junto às pessoas portadoras de NEE – Necessidade Educacional Especializada – intervindo sobre as dificuldades decorrentes da deficiência intelectual, avaliando, discutindo o caso de forma interdisciplinar, orientado pais e/ou responsáveis realizando encaminhamento necessários, reabilitando, atuando com o mesmo em sala de aula, grupos ou individualmente, além de assessorar a equipe pedagógica que atuam com o indivíduo, seja ele aluno da escola especial, ou incluído na rede regular de ensino.

Oferecemos atendimento Psicológico, Fonoaudiológico, Fisioterapêutico e Terapia Ocupacional. Esses atendimentos são feitos em parceria com profissionais da Prefeitura Municipal

PERFIL DA ENTIDADE

A APAE oferece atendimento educacional para crianças e socioeducacional em uma perspectiva que contemple a escolarização e os princípios da inclusão social em sua plenitude.

O nível sócio-cultural econômico está abaixo do esperado, fator este que afeta a estrutura familiar. A população escolar reside em sua maioria em casas populares.

Os alunos atendidos pela APAE estão assim divididos:

- Distúrbio de Aprendizagem: 11
- Deficiência Intelectual e Múltipla: 14

RECURSOS FÍSICOS

A entidade está localizada numa área de 35mX40m, onde estão construídos:

- 01 secretaria (2 computadores conectados à internet, 2 impressoras multifuncionais).
- 01 sala de aula (TV e DVD)
- 01 laboratório de informática (4 computadores conectados à internet)
- 01 diretoria (móvel completa e 1 computador conectado à internet)
- 03 banheiros com acessibilidade.
- 01 sala para Fonoaudiólogo e Psicóloga e Terapeuta Ocupacional (móvel completa – atendimento em dias e horários alternados)
- 01 sala para Assistente Social (móvel completa e 1 computador conectado à internet)
- 01 sala para Fisioterapia (2 bicicletas ergométricas, 1 mini cama elástica e 1 maca)
- 01 cozinha (1 freezer, 1 geladeira, 1 fogão industrial e 1 fogão convencional com 6 bocas)
- 01 lavanderia
- 01 depósito
- 01 área – refeitório
- 01 pátio

01 Sala de Repouso

01 depósito para Educação Física

RECURSOS HUMANOS

DIRETORA (1): Responsável por todas as funções administrativas hierarquicamente superiores a todos os outros, competindo-lhe a efetiva orientação dos trabalhos administrativos e as representações da

escola perante os Órgãos Públicos Federais, Estaduais Municipais e a Comunidade. É responsável pela elaboração de projetos, monograma de trabalho e convênio. Atua como aglutinador de forças, oferecendo orientações à equipe técnica no desenvolvimento de suas funções. Assegura os fluxos de comunicação entre parceria.

PSICÓLOGO (PARCERIA/NASF (1): Tem por função principal, contribuir no processo de avaliação de forma interdisciplinar fornecendo subsídios básicos para a formulação de programas adequadas para os educandos, orientação familiar,

orientação aos professores, promovendo o ajustamento pessoal do aluno por meio de informações e orientações sistemáticas e pertinentes.

ASSISTENTE SOCIAL(1): É responsável pelo estudo do ambiente sócio-econômico e cultural da escola, família e comunidade, propondo e exercendo mecanismo que visem a orientação e integração da família – escola – comunidade.

FONOAUDIÓLOGO PARCERIA/NASF (1): Participa do processo de avaliação, identifica as diversas disfunção de linguagem para melhoria das funções e aprendizagem nos diferentes contextos de comunicação.

FISIOTERAPEUTA PARCERIA/UBS/APAE (2): Orienta os pais quanto as adaptações para o educando no lar. Ocupam-se da prevenção, orientação e apoio conforme as necessidades individuais do educando. Oferece exercícios físicos ajudando no processo de desenvolvimento e bem estar dos alunos.

NUTRICIONISTA PARCERIA/NASF (1): Analisa os tipos de alimentos e sua interação com os processos metabólicos e fisiológicos, levando em conta a doença e a saúde em nível escolar. Depois de realizar este trabalho, propõe a aplicação de uma política alimentar para fazer com que a alimentação promova um aumento na qualidade de vida dos alunos.

SECRETÁRIA: Parceria Prefeitura Municipal (1): Faz todo o serviço de escrituração, arquivo, documentação da escola e outros expedientes legais necessários para o funcionamento da Unidade Escolar e acompanhamento de atividades com alunos.

CORPO DOCENTE (2): Participa da elaboração do Projeto Político Pedagógico, zela pela aprendizagem do aluno ministrado os dias letivos e horas-aula, colabora com as atividades de articulação a escola, com as famílias e a comunidade. É composto de 02 Professoras Regentes e 01 de Educação Física.

CUIDADORAS (1): Responsáveis pelos alunos no período matutino, conduz os alunos até os projetos municipais e auxiliam quando possível os serviços gerais e acompanham a motorista no transporte dos alunos.

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (1): Responsável pela limpeza da escola e colabora com as cuidadoras sempre que necessário, responsável pelas refeições oferecidas aos alunos, controlando quantitativamente e qualitativamente.

MOTORISTA (1): Responsável pelo transporte dos alunos e conservação do veículo, busca a merenda (Prefeitura) e outros serviços.

CONSELHO DE ESCOLA: É composto pela diretoria, professores e um representante da família.

O conselho tem como atribuições, auxiliar o rendimento da classe e controlar os resultados de aprendizagem, coleta e utiliza informações sobre as necessidades, interesses e aptidões dos alunos visando o pleno desenvolvimento dos mesmos.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A escola oferece Atendimento Educacional Especializado às crianças, jovens e adultos portadores de Deficiências Integrativas e/ou Patológicas Associadas, Deficiências Expressivas, Respectivas e Múltiplas, Deficiências nos níveis de Educação Infantil, Ensino Fundamental.

A carga horária anual será de 800horas/aulas distribuídas em 200 dias letivos.

Os professores participam de uma reunião (1hora/aula) semanal para discussão de problemas, leituras e soluções a tomar (H.T.P.C) Horas de Trabalho Pedagógico.

NÍVEIS – MODALIDADE DE ENSINO E PROGRAMAS EDUCACIONAIS

A – Ensino Fundamental – Ciclo I

B – Ensino Fundamental – Ciclo I – Socioeducacional

AVALIAÇÃO E DESEMPENHO ESCOLAR

A avaliação como parte do processo de aprendizagem terá função diagnóstica identificando os sucessos e dificuldades do processo de ensino aprendizagem para o profissional reorientar ações educativas subseqüentes.

CORPO DE VOLUNTÁRIOS

Tem por finalidade possibilitar a participação voluntária da comunidade na Instituição/Escola, prestando serviços de apoio nos eventos e promoções.

PROMOÇÕES

Para o ano de 2019, está programada as seguintes promoções:

Venda de Pizza
Quermesse

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA ESCOLA

Oferecer à pessoa Portadora de Necessidades Educacionais Especiais programas educacionais adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades, abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento geral do educando, visando sua inclusão, participação e realização no meio em que vive.

Assegurar a qualidade da educação às pessoas com Necessidades Educacionais Especiais um programa de ensino-aprendizagem com apoios terapêuticos.

Promover a autonomia e independência para a vida social, objetivando um cidadão solidário, conhecedor de seus direitos e deveres, capaz de usufruir e atuar na comunidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente tem por finalidade dar continuidade ao atendimento dos educando com Necessidades Educacionais Especiais matriculados na entidade.

Julgados que a ação da sociedade e do poder público poderá demonstrar à comunidade que recursos técnicos e científicos existentes são capazes de prevenir

deficiências, bem como dar condições para os Portadores de NEE, desenvolvam suas habilidades através de programas educacionais e sociais.

Para a realização deste programa, contaremos com os possíveis esforços dos órgãos públicos e de todos aqueles que participam da vida econômica e política do país.

PROJETOS QUE SERÃO REALIZADOS DURANTE O ANO

- **PROJETO INCLUSÃO DIGITAL**

A informática com seus programas e ferramentas contribui com a educação especial como instrumento de acessibilidade dos portadores de deficiência intelectual e múltipla.

Entre vários programas, podemos citar o exemplo do Paint, usado para criar desenhos, formas e também pintá-los, favorecendo exercício da coordenação motora, raciocínio lógico das pessoas com deficiência intelectual, físicas ou auditivas. Este programa é recomendado para ser utilizado no processo de aprendizagem, portanto o desenvolvimento da inteligência propriamente dita, pois estimula, mexendo com a ludicidade e a imaginação destes educando.

O computador tem sido um grande amigo dos portadores de deficiência intelectual e múltipla, agindo também como mediador deste processo de aprendizagem, tornando mais fácil o caminho em busca do conhecimento que apesar das muitas dificuldades, também tem conquistas e grandes vitórias.

JUSTIFICATIVA

Justifica-se a implantação deste projeto, o desejo e a necessidade de utilizar a informática como estratégia pedagógica no ensino para os portadores de deficiência intelectual e múltipla.

A utilização da informática ajudará no processo de ensino e aprendizagem da criança com DI de forma construtiva e criativa favorecendo o seu desenvolvimento global.

A importância social deste trabalho está no fato deste privilegiar o uso do computador como suporte educacional na inclusão destes deficientes no contexto escolar, ensinando-os com ludicidade e sensibilidade a cerca desse conteúdo.

OBJETIVO GERAL

Utilizar a informática como recurso pedagógico na aprendizagem de várias atividades, desenvolvendo nos portadores intelectuais e múltiplas a criatividade, raciocínio lógico, coordenação motora e autonomia no contexto escolar partindo do princípio que todo deficiente aprende independentemente das limitações impostas pela deficiência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar a informática como instrumento terapêutico e pedagógico
- Desenvolver capacidade de interpretação, associação e raciocínio lógico
- Desenvolver a criatividade, raciocínio lógico e coordenação motora
- Fazer com que o aluno adquira auto estima e sejam capazes de pensar de forma autônoma

METODOLOGIA

A metodologia será desenvolvida através de atividades lúcidas em grupos de 04 alunos, uma vez na semana usando os computadores e softwares como ferramentas interativas no processo da aprendizagem, tendo em vista que cada aluno participe ativamente, modificando-se e provocando transformações na sua vida e na interação com as demais pessoas.

RECURSOS FÍSICOS E HUMANOS

A escola deverá contar com os seguintes recursos físicos e humanos onde serão trabalhados de forma a proporcionar o desenvolvimento cognitivo:

- Monitor de informática
- Computador com acesso à internet
- Teclado adaptado com colmeia
- Mouse adaptado
- Softwares Especiais na Educação Especial

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Atividades Lúdicas
- Atividades Pedagógicas

SERÃO DESENVOLVIDAS NAS SEGUINTE ATIVIDADES

- Conhecendo a máquina e seu manuseio
- Ter contato com temas e figuras relacionadas a várias atividades
- Serão apresentados os softwares com imagens, figuras e jogos educativos, neste momento o professor será o mediador
- Autonomia – o educando classificará as figuras fazendo associações com independência
- Criatividade – a criança utilizando o Paint irá tentar reproduzir as imagens que interagiu

Outros

Parcelamento: DARF de dívida com a União.

CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE

A escola se propõe a dar condições físicas e de manutenção, para uso dos equipamentos com segurança, conforme técnicas exigidas, em parceria com a Prefeitura Municipal.

AValiação

A avaliação terá acompanhamento por parte da equipe direta sobre o trabalho aplicando na sala de informática

PROJETO DE ATIVIDADE AQUÁTICA

APRESENTAÇÃO

É inegável não percebemos a devida importância das aquáticas para todos os tipos de pessoas, os quais tendem a sofrer positivamente com os inúmeros benefícios que a prática física em meio líquido pode proporcionar. O aluno é capaz de desenvolver-se e adaptar-se ao meio

líquido de acordo com seus limites e ritmos próprio, rompendo barreiras e abrindo possibilidades de receber uma adequação baseada na valorização do desenvolvimento global do ser humano, levando em consideração as estruturas física, emocionais e intelectuais de cada pessoa. Assim, tratando-se de Portadores

de NEE, as atividades aquáticas podem ser extremamente relevantes para o enredo físico e psicológico desses indivíduos. Sendo eles:

ASPECTOS FÍSICOS

A possibilidade de realizar movimentos sem causar impacto às articulações e tendões, estimulação de toda a musculatura e manutenção de tônus muscular, efeitos benéficos sobre o sistema respiratório e cardiovascular, entre outros.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS

Tendência à elevação da auto-estima, alívio dos níveis de stress, maior disposição para enfrentar as atividades cotidianas, entre outros.

ASPECTOS SOCIAIS

É perceptível como há novas possibilidades de favorecimento das relações interpessoais e conseqüente aumento dos laços de amizade, interesse em compartilhar experiências e ideais, entre outros.

PROGRAMA DE ATIVIDADES A EXECUTAR DE JANEIRO À DEZEMBRO/2019

ATIVIDADES OCUPACIONAIS

Projeto Horta
Projeto de Artesanato
Projeto Padaria
Projeto AVD (Atividades de Vida Diária)

Alfabetização, orientação quanto à saúde, higiene pessoal, passeios culturais, assim como relações sociais e comunitárias. Para isso, haverá uma inter-relação entre os setores diversos da entidade.

ATIVIDADES SOCIAIS E RECREATIVAS

JANEIRO

Férias escolares

FEVEREIRO

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)

Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)

Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS

MARÇO

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)

Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)

Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS

ABRIL

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)

Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)

Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS

APA – Atividade Programada com Aluno (Civismo e Tiradentes) (21)

MAIO

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)

Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)
Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS
APA – Atividade Programada com Aluno (Civismo e Dia do Trabalho) (1)
Homenagem às mães
Reunião de Pais e Mestres e Diretoria

JUNHO

Atividades funcionais – diariamente
Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)
Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)
Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS
Festa Junina

JULHO

Atividades funcionais – diariamente
Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)
Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)
Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS

AGOSTO

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)
Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)
Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS
Semana de Prevenção às Deficiências
Atividades Folclóricas
Reunião com a Diretoria

SETEMBRO

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)

Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)

Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS

Comemoração da Semana da Pátria

Comemoração do Aniversário da Cidade (10)

Comemoração do Dia da Árvore (21)

Reunião de Pais e Mestres

OUTUBRO

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)

Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)

Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS

Atividades diversificadas extraclasse em comemoração ao Dia das Crianças

NOVEMBRO

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)

Patriotismo – Hino Nacional Brasileiro – uma vez por semana

Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)

Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais – CRAS

APA – Atividade Programada com Aluno (Civismo e Proclamação da República) (15)

DEZEMBRO

Atividades funcionais – diariamente

Atividades físicas – três vezes por semana (duas vezes atividades esportivas e uma vez jogos de mesa)

Comemoração dos aniversariantes do mês (último dia letivo do mês)
Atividades recreativas e manuais em parceria com os projetos municipais –
CRAS
Festa de Encerramento com os Alunos
Festa de Encerramento com os Funcionários e Contribuintes
Reunião de Pais e Mestres

Sud Mennucci-SP, 07 de Dezembro de 2018.
